

Echanges participatifs

1) Quelles animations et actions d'accompagnement imaginer autour des films vus dans la journée ?

BRAINSTORMING / REMUE MENINGES	<i>Un conte peut en cacher un autre</i>	<i>Du vent dans les roseaux</i>
Ecrire les mots / thèmes que cela vous évoque	Contes, contes traditionnels, détournement, adaptation, humour, jeux, loup, originalité, ludique, rimes, poésie, narration, rythme, série, Roald Dahl, brittsh, humour noir	Liberté, percussion corporelle, musique, Moyen-âge, féminisme, révolution, stéréotype, poésie, peur, résistance, chouette, désobéissance civile, techniques d'animation (papier découpé, peinture, etc..)
Quels types de partenariat imaginez-vous ? Structures, associations etc...	Médiathèque, librairie, conteur, auteur livres jeunesse, écoles, centres de loisirs, musée Roald Dahl, printemps des poètes (rimes), association défense du loup	Ecoles de musique, centres de loisirs, médiathèques, librairies, artistes-peintres, écoles d'Art, cité médiévale, château médiéval, association médiéviste, ludothèque ou association de joueurs
ATELIERS		
Concevoir un atelier court / clé en main	<ul style="list-style-type: none">- Lecture des contes traditionnels- Proposer l'entracte entre les deux parties par la lecture- Quizz et échanges avec les enfants sur leur connaissance des différents contes.- Poème à la manière de ..- Planter un haricot magique (le décorer avant et..) sans assurance qu'il pousse / ou le faire en arts plastiques- Goûter confitures / dégustation / jeu des saveurs « deviner le parfum »	<ul style="list-style-type: none">- Ateliers proposés par CPF (diffusion des vidéos, expos, jeu de l'oie, etc. ;)- Coloriage, découpage de la Chouette (voir le site des Films du nord http://www.lesfilmsdunord.com/jeux-la-chouette)- Atelier manuel accessoire médiéval : couronne, épée, licorne- Atelier fabrication de kazoo ou autre instrument : http://www.montremoicoment.com/loisirs-

		sports/6-instruments-de-musique-a-fabriquer-avec-des-enfants.html
Si vous le pouviez financièrement et/ou si vous aviez la salle pour (peut être avez-vous tout cela ?) quel atelier plus long pourriez-vous imaginer ? Quels intervenant ?	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier table mashup avec corpus spécifique sur les différents contes « crée ton détournement » - Atelier création de marionnettes - Atelier poésie / écriture - Atelier Roald Dahl (scolaire) - Mini festival Roald Dahl - Atelier avec un illustrateur livre jeunesse : apprendre à dessiner un personnage de contes - Création de maisons en paille, en bois (miniatures) - Atelier mashup (sans la table) : mixer deux contes non vus dans le film : Boucle d'or, Peau d'âne, Le chat botté, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier bruitage - Percussions corporelles / soundpainting - Atelier doublage ou musique (cf malles Acrira) - Atelier princesses / chevaliers / dragons - Atelier musique - - Atelier beatbox - Création d'un château fort (avec des cartons) <p>https://www.c-monetiquette.fr/blog/atelier-chateau/</p>
DECO / COMMUNICATION		
Après avoir réfléchi aux ateliers quelle communication feriez-vous ?	<ul style="list-style-type: none"> - Teaser mutualisé - Flyers, Facebook, Internet - Pastilles sonores, photos films - Presse, mailing-list - Affichage caisse + chez les partenaires - Faire venir le partenaire en amont dans la salle - Communiquer avec le partenaire dans son lieu (déco personnages, affiches, livres etc..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Teaser, gifs chouette - Communication fournie par CPF - Cosplay la Chouette - Imitations personnalisées

<p>Quelle déco pourriez-vous faire ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Photo des films - Portrait des personnages des contes (différentes illustrations) - Déguisement du loup, chaperon etc... pour les caissiers, accueil, animation - Panneau spot photos - Coin « contes » 	<ul style="list-style-type: none"> - Pochoirs roseaux - Diffusion making off dans le hall - Scénographie de l'espace - Affichage des cartes postales CPF - Déco médiévale du hall
<p>Introduction à la séance ? Oui / Non ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oui ! cf atelier court avec les pastilles sonores - Echange après le film pour vérifier la compréhension 	<ul style="list-style-type: none"> - Laissons parler la chouette ! - Simplement présenter la chouette